

# **SPECTEMUR AGENDO**

Editie 1  
Jaargang 21/22

# Voorwoord

Beste Haganummers,

Het is alweer december, we vieren Sinterklaas, kerst, de winterzonnewende- maar uiteraard het belangrijkste: dat er weer een *heerlijke* nieuwe editie is van de Spectemur Agendo! De redactie heeft hard gewerkt aan deze Spec en dus is deze editie lekker dik!

Dit jaar zijn er een hoop toffe nieuwe redactieleden: Mike Brandon (V), Lara Schermer (IV), Saskia Banham van Bommel (IV), Elodie Siccama Hiemstra (IV), Mette Jellema (IV), Marissa Meijer (III), Isabel Adriaansens (III), Wietske Jansen (III), Florian Walta (II), Victor Tichelaar (II), Swan Kuipers-Ward (II), Bregje Bakker (I) en Lena Uitdenbogaard (I).

Helaas is dit ook de laatste spec van onze lieve zesdeklassers: Doris Ornstein, Steven Voerknecht, Robin Hofland, Linde van Lent en Matthew Noteboom.

Voor de meeste leerlingen is de Spec iets wat er gewoon *is*. Maar de Spec kan alleen blijven bestaan als onze allerliefste lezers nog steeds van ons harde werk kunnen genieten. Daarom vind je in deze Spec, naast alle rubrieken die je gewend bent (*Tante Spec*, *Taal der Leraren*, *Single van de Spec*, *Aan tafel met*, *Most likely to* en natuurlijk *Dress like the teacher*), ook twee nieuwe rubrieken: Complimentenpagina en InSPECtie: tips en tops voor het Haganum.

Heel veel leesplezier namens de hele redactie,

Alan Tseng



# I N H O U D

|   |    |
|---|----|
| Tante Spec                                  | 3  |
| Taal der Leraren                            | 5  |
| Single van de Spec I                        | 7  |
| Aan tafel met... meneer Ravestijn           | 8  |
| Most likely to...                           | 10 |
| Complimentenpagina                          | 11 |
| Dress like the teacher                      | 13 |
| Tips en tops voor het Haganum               | 15 |
| Single van de Spec II                       | 16 |
| Handboek voor de verlegen Haganummer: Les 1 | 17 |
| Squid Game                                  | 18 |
| Fruity Facts                                | 19 |
| De geheimen van het torentje ontrafeld      | 21 |
| Dagboek van een brugklasser - Ermelo        | 24 |
| 20 tips om hoge cijfers te halen            | 25 |

## COLOFON

Alan Tseng (V)  
Linde van Lent (VI)  
Sirin Gürzay (III)  
Toby Monté (IV)  
Milou de Jong Sobral (V)  
Victor Tichelaar (II)  
Lena Uitdenbogaard (I)  
Isabel Adriaansens (III)  
Elodie Siccama Hiemstra (IV)  
Matthew Noteboom (VI)  
Saskia Banham van Bemmel (IV)  
Mike Brandon (V) - **Ontwerp**

Swan Kuipers-Ward (II)  
Wietske Jansen (III)  
Bregje Bakker (I)  
Mike Brandon (V)  
Florian Walta (II)  
Lara Schermer (IV)  
Marissa Meijer (III)  
Mette Jellema (IV)  
Steven Voerknecht (VI)  
Robin Hofland (VI)  
Doris Ornstein (VI)

# Tante Spec

Hiiii lieve lieve schatteboutjes,

Hopelijk hebben jullie je geduld een beetje kunnen bewaren, maar ik ben eindelijk terug! Tante Spec is weer heel gelukkig met jullie en met alle roddels die rondgaan. Ookal was de zomer veelste koud, het gaat er weer heet aan toe op onze school! Jullie hebben jullie moves gemaakt en ik heb er weer volop van genoten. Hopelijk genieten jullie ook weer van alle avontuurtjes van onze haganummers!!

Onze leuke eersteklassers houden het nog heel mysterieus voor jullie favoriete tante... Wel een mooi applausje voor het eerste (ex)koppel in de eerste klas; **Lena U. (I)** en **Tiberius B. (I)** hebben namelijk een band gebouwd, niet per se een goede maar hee! Liefde is liefde, ook als 't uitgaat na drie weken. Ook heeft tante Spec gehoord dat **Emma d W. (I)** een mysterieuze crush heeft. Wie dat is? Ik weet alleen dat zijn naam begint met een **M** en eindigt met **ick J. (I)**, ga ervoor Emma!

Op het brugklaskamp is er misschien niet zoveel gebeurd, maar er zijn zeekeerdebeeeeker dingen rondgegaan over hoe **Binq v S. (I)** een oogje heeft op juniormentor **Margot V. (V)**. Laten we maar zeggen dat leeftijd maar een getal is voor deze he! **Ijsbrand S. (I)**, jongen, jij moet volgens je tante ook maar is een move maken bij die mooie meid **Sofie T. (I)**, dit begint veeeeeeeeelste lang te duren krijg ik te horen van jouw geesten.

In klas 2 schijnt het tussen **Alexander K. (II)** en **Julia R. (II)** helemaal te klikken. **Atusa N. (II)** en **William C. (II)** zijn hoteldebotel verliefd en hebben sinds kort een relatie met elkaar. Tijdens de natuurkundelessen hebben **Parisa R. (II)** en **Jannis I. (II)** het erg gezellig, volgens hun klasgenoten zijn ze erop los aan het flirten. Ook tijdens natuurkundelessen hangt er liefde in de lucht lieverds! Helaas is het niks tussen **Felieke J. (II)** en **Julius R. (II)** geworden, nadat Julius meerdere keren zijn poging had gedaan, zag ze hem toch niet helemaal zitten. **Emma P. (II)** en **Quinten Z. (II)** vinden elkaar heel erg leuk. Net zoals **Sanshray R. (II)** die hopeloos verliefd is op **Gauri K. (II)**. Dus grijp jullie kans tortelduifjes!! Echte liefde overwint alles.

De kriebels worden in klas 3 zeker wel al geactiveerd hoor. **Tara F. (III)** en **Teun v Z. (III)** vinden elkaar namelijk in Cupido's pijlen. Pull dan maar meteen een Hardin en Tessa hè xx. Tante Spec heeft jullie namelijk wel gezien in de aula, nou ik hoop wel dat Tara een 10 had voor haar voortplantings toets, want ze had de flirttips zeker wel in controle. En nu de o zo mooie love triangle; **Olivier W. (III)** lijkt het heel gezellig te hebben met **Menthe S. (III)** alleen moeten we Olivier W. teleurstellen want ook **Tim S. (III)** had het heel gezellig met Menthe S. tijdens de natuurkundeles, mevrouw Kan die brengt de vibes wel door hoor!

Ook kan **Isabel A. (III)** zich vinden in deze situatie, die vind **Matin H. (III)** leuk, alleen gaat Matin liever voor de tweedeklassers, **Imane I. (II)** doe je ogen open want hij gaat voor jou! Diep teleurgesteld in de rest van klas 3, kom een beetje uit je "gymnasium bubbel" en ga voor de chickies en boys! ;)

Klas 4 heeft niet stilgezeten dit jaar hoor, tante Spec is trots op jullie! Op de hockeyclubs gebeuren er wilde dingen. **Tessel B. (IV)** en **Lars K. (IV)** hebben een relatie, nadat ze dronken waren en vervolgens lepeltje lepeltje gingen liggen op het hockeyveld. Ook op het schoolfeest kon iedereen ervan meegenieten, toen ze zaten te zoenen.

Ook **Nalini W.** (III) en **Hugo B.** (IV) hebben elkaar de liefde verklaart. Na 1 date waren ze gelijk onafscheidelijk en de volgende dag waren ze officieel! Mijn gevoel zegt dat ze al veel langer een koppel wilden zijn. **Gijs S.** (IV) zit op de roze wolken door **Saskia B.** (IV), maar of dat ook wederzijds is blijft de vraag. Ook blijkt **Silas vd S.** (IV) al een maand samen te zijn met **Charlie R.** (IV) van het Maerlant Lyceum, ga d'r op los zou ik zeggen! Bij **Mathilde V.** (IV) en **Helen R.** (IV) daarentegen, is de liefde goed toegeslagen, oehhh en wat een spice heeft dit koppel! Net zoals **Bas de J.** (V) en **Amy van G.** (VI). **Dalya K.** (IV) daarentegen heeft een mystery boy op het oog, waardoor ze schoolachterstand heeft opgelopen. Tante Spec begrijpt dat natuurlijk heel goed, want echte liefde gaat voor alles. Alleen vindt **Sofia V.** (IV) diezelfde boy ook leuk. Ik denk dat iedereen benieuwd is van wie deze Romeo de Julia wordt!!

**Victoria H.** (IV) en **Maarten** (V) hebben gezoend op het overdrachtsfeest. net zoals **Féline R.** (V) en **Wassim A.** (VI). Wat zo'n schoolfeest wel niet kan doen!

In de vijfde blijken ook de vlammen over te slaan tussen **Felix C.** (V) en **Lotte J.** (V). Helaas zijn **Tielman S.** (V) en **Giulia M.** (V) alweer uit elkaar :(.

Klas 6 is al een tijdje terug van Rome en Griekenland, en gelukkig zijn daar nog spannende dingen gebeurd. Zo hebben **Alex. C** (VI) en **Julia J.** (VI) flink gezoend op een dakterras in Athene, wat de volgende ochtend wel te zien was aan Alex z'n nek :). **Cateleijne K.** (VI) en **Niels R.** (VI) waren na een date in Rome voor een maandje officieel, maar helaas is dit stukgelopen.

Ook op brugklaskamp in Ermelo hebben **Jorn S.** (VI) en **Margot V.** (V) het heel erg gezellig gehad. 'What happens in Ermelo, stays in Ermelo,' aldus Margot zelf, maar toch worden die twee nu nog erg vaak gezien samen... Dit verhaal krijgt vast nog wel een vervolg.

Niet alleen Jorn scoort goed bij de vijfdeklassers, ook **Eva K.** (VI) heeft, na vijf jaar, weer gezoend met **Berkay O.** (V) Tante is trots op jullie. Diezelfde avond hebben ook **Joost H.** (VI) met **Laura S.** (VI), **Mijntje L.** (VI) met ex-haganummer **Iskander W** gezoend. Ook heeft **Osca B.** (VI) samen met **Lars D.** (VI) een aardig potje gehonkbald.

**Sarah S.** (VI) is al een lange tijd gelukkig met maerlander Julien, maar toch zoekt ze elke keer weer de aandacht van **Martijn V.** (VI) op. Tijdens de pauzes (maar ook tijdens de lessen) kunnen ze maar niet van elkaar afblijven. ik ben benieuwd wat Julien ervan vindt... **Martijn V.** (VI) had alleen wel een keuze moeten maken, want tante spec krijgt door haar magische bol te zien dat hij op dates is geweest met **Matthew N.** (VI).

Na 1,5 jaar hebben we eindelijk weer een schoolfeest gehad. Het was weer onwijs gezellig, zeker voor **Guy K.** (VI) en **Neline vd H.** (VI) Ze hebben het misschien net iets té gezellig gehad, net zoals **Gijs S.** (VI) en **Robin H.** (VI); zij zijn alweer een paar maandjes officieel.

Dit was dan jullie tante Spec, houd je vooral niet gedeisd en onthoud het motto van je tante Spec. "Een relatie is geen relatie als het niet in de spec staat".

Dikke kus, Tante Spec

# Taal der Leraren

BER: Is that a phone I'm able to sell at marktplaats?

\*De lerarenbel gaat aan het einde van de les\*

BHA: \*Loopt opeens weg zonder iets te zeggen\*

BRG: Dit weten jullie al.

Il: ja

BRG: Ok, dan doe ik niks.

BRG: (over slaven bij Latijn) "Koop een meisje van tien, die kan eten voor je opwarmen!"

DOR: Wie wil er nu een brugger fixen? Die mag hier komen zitten

DOR: Wie heeft er hier een handicap?

DOR: Jij denkt je hebt toch al een 10 omdat je Duits bent.

DOR: Ik los geen kinderproblemen op, ik maak ze alleen maar.

DOR: Uhm, chappie, jij mag hier niet naar binnen, geen indringers in m'n klas.

KAN: Ik ben bijvoorbeeld mijn kleine neefje aan het trekken...

KING: Kan je niet ruiken? Verkouden coronamens.

KING: Wat ruik je?

Il: rook

KING: Dat ben ik.

Il: oh

KING: Het is ammoniak!

KOK: Wat is dat, "pagga"?

KOK: Het is rampzalig! Ik kan niks meer!

KOK: Ik voel me een beetje eenzaam hier. Ik wil graag iets uitleggen. Zijn er geen vragen? \*Il's zijn stil\*  
Maar goed, ik zal me niet eenzaam voelen.

KOK: \*tijdens diagnostische toets\* Ik zie nu boeken verschijnen, tot mijn verbijstering, zelfs mijn eigen boek!

KOK: Het ultieme doel is natuurlijk Bharatsingh inhalen.

KRA: Jullie denken altijd dat ik alles weet, maar eigenlijk weet ik helemaal niks!

KRA: Dan kom je langs mijn doos onder de brug, dan denk je: wat een krot!

KRA: Ik dacht, de helft van jullie blijft zitten, maar helaas, het is MISLUKT!

LAG: Ik zou wel mee willen doen maar dan ben ik degene waar ze alle grappen over maken omdat ik Frans ben.

Il: Ja maar Jezus was toch juist niet machthebber? Hij wou dat iedereen gelijk was.

LAG: Hmm nou dat zei Stalin ook...



MAE: Hij smurfte Aeneas naar school.  
MAE: Dit is echt debiel!  
MAE: Ik had beter kleuterjuf kunnen worden, dan had ik minder werk gehad.

MUL: Ik hoor een wijnfles, dan word ik wakker.  
MUL: Dido is meer een soort side-chick.  
MUL: Security is gewoon dat je een hakbijl hebt.  
MUL: Ik heb nieuwe patta's \*doet een dansje\*  
MUL: Het stinkt hier, naar bio.  
MUL: Leuk hè, aandacht. Daarom zit ik in het onderwijs.  
MUL: Sterkte met je leven, niet mijn probleem.  
MUL: Die mond moet uit

MUL: Hoe oud ben ik  
II: 55  
Andere II: Doe niet zo overdreven, hij is toch duidelijk 45!

MUL: Er bestaan geen domme vragen!  
II: vraagt iets  
MUL: Ik mag het eigenlijk niet zeggen, maar deze komt wel erg dicht in de buurt..

PLA: Je mag niet schelden met ziektes zoals gay

REIJ: Dit is de 22ste eeuw, toch?

II: Het is luid hier  
SMT: Je kan de deur sluiten of je slaat de jongens buiten de deur in elkaar

STE: En jij kucht natuurlijk uit solidariteit met me mee, super top van je.  
STE: Ik heb een dochter en een vrouw, dus ik ben feministisch.

TJI: Waarom regent het? Het wordt veroorzaakt door wind, wolken... ik heb geen ak.  
TJI: Ho ik kan niks meer ho ik kan niks meer alles gaat naar wiskunde, paniekvoetbal  
TJI: Kies nu een partner, volgende keer mag je vreemdgaan.

TLN: Nogmaals, een kleinigheidje, een klein slippertje, ik wist dat je het wist hoor, maar voor nu schrijf ik even een vijf op.

VEM: Ik zou het erg jammer vinden als iemand het lokaal moet verlaten.

VOS: Mannetjes gaan voor kwantiteit, vrouwtjes gaan voor kwaliteit.

II: Zegt u dus dat ik dom ben?  
VBG: Nee, dat zeg ik niet, dat impliceer ik alleen.  
WUB: \*brult over het voetbalveld tegen de andere gymmende klas \* We gaan jullie helemaal kapot maken!

# Single van de Spec I

Lara Schermer (IV) en Saskia Banham van Bommel (IV)

*In de rubriek Single van de Spec vragen we een leerling figuurlijk het hemd van het lijf, zodat jij dat straks misschien wel letterlijk doet...*

## Wat is een korte omschrijving van jezelf?

Ehh, wat ik moet zeggen, hoe zouden jullie mij omschrijven? Ik hou van honden en ik heb niet heel veel tijd voor je aangezien dat de enige dingen waar ik m'n tijd aan besteed leren en feesten zijn. "Alles kan kapot" en "hoe's before bro's" zijn m'n motto's in 't leven.

## Even een dilemma: "als je uitgaat kijken je ouders mee via een livestream of je moet je vader bellen om toestemming om met iemand te zoenen".

Hmmm moeilijk, nou ja ik denk toch wel "als je uitgaat kijken je ouders mee via een livestream".

## Wat is je type?

Blond haar, blauwe ogen en sowieso langer dan ik. Maar da's niet heel moeilijk. Een beetje kakker eigenlijk.

## Wat is jouw perfecte date ?

*\*Sofia roept strandwandeling\**

Nee dat is heel awkward, nee ik zou eerder iets actiefs doen en dan daarna wat romantisch zoals iets eten ofzo. Anders is het zo awkward.

## Wat is je red flag in een jongen?

Als ie niet sterk in z'n schoenen staat, nou ja gewoon als ie een beetje pick me is. En als ie heel anders is bij jou dan bij z'n vrienden. Dat is echt een afknapper. Oh ja en hij moet wel een beetje humor hebben, anders is het echt saai.

## Wat is je beste pick up lijn?

Mooi shirt, bekken?

## Ooit succes daarmee gehad?

Nog niet, behalve bij Felice \*wink, wink\*.

## paspoort



**Naam**  
Quadvlieg  
**Nele**

**School**  
Haganum 4a

**Pers. vnw**  
Zij/ haar

**Leeftijd**  
15

**Op zoek naar**  
Jongens

**Lengte**  
167cm

**Snapchat**  
@nelequadvlieg





### **Wat zijn 5 dingen waar je nu niet zonder kan?**

1. M'n favoriete pen
2. Vrienden
3. Telefoon
4. Eten (zegt ze terwijl ze een tompouce naar binnen douwt)
5. Familie (happy de hond)

### **Heb je een celeb crush?**

leuw nee dat is echt raar, nee daar doe ik niet aan. Wacht nee Cole Sprouse. Oh nee laat maar wacht Chace Crawford.



## **Aan tafel met... meneer Ravestijn**

Mette Jellema (IV), Elodie Siccama Hiemstra (IV), Lara Schermer (IV)

*Voor dit interview hebben wij wiskundedocent meneer Ravestijn gesproken. We gingen naar een café en hij heeft zelfs onze drankjes betaald. Credits naar meneer Ravestijn voor de drankjes en dit leuke gesprek.*

### **Waarom bent u wiskundeleraar geworden?**

“Ik wilde geen wiskundeleraar worden. Het ging meer per toeval. Ik studeerde werktuigbouwkunde. Een moeder van een vriend was rector, en haar jongste zoon had ik bijles gegeven. Het was midden in het jaar, er was hoge nood. Dat heb ik toen gedaan en dat bleek leuker dan wat ik deed.”

### **Heeft u wel eens een wiskundige formule gebruikt in uw dagelijks leven?**

“Ja natuurlijk. Vroeger moest je bij telefoons per minuut betalen en per MB en verschillende providers hadden ander tarieven per minuut of MB en een startgetal, het is een lineaire functie. En dan kun je uitrekenen hoeveel je moet betalen. \*Maar nu hoeft dat niet meer\* Ja, maar dat komt omdat mensen dom worden. Mette: Ik had een tijdje geleden gewoon de stelling van Pythagoras gebruikt in het dagelijks leven, ik was heel trots op mezelf. Ik dacht toen; volgens mij zit hier een rechthoekige driehoek in. Toen heb ik dus gewoon de stelling van Pythagoras gebruikt.”



Ravestijn: “Zie je, ik wil dat dit in de schoolkrant komt en dat alle leerlingen zien dat het moet, HET MOET.”

### **Wie is uw favoriete collega, uw echte bestie?**

“Ik heb wel een bestie, mevrouw De Jong. Wij zijn buddies, sinds het eerste jaar. We kwamen hier op hetzelfde moment werken. Toen waren we gekoppeld voor een of ander subsidieproject, omdat ik bevoegd wiskunde docent was zonder ervaring, en zij was nog geen bevoegd wiskundedocent, maar had wel ervaring. Toen moesten we wat dingen samen doen en sindsdien zijn we buddies. Maar ik heb veel leuke collega's: mevrouw Van Dorst is zeker een favoriete collega, maar dat is niet voor onder werktijd.”

### **Hobby's behalve wiskunde:**

“1: ‘wiskunde is geen hobby het is een lifestyle.’ Ik probeer piano te leren, maar ik steek er geen tijd en moeite in dus het gaat een beetje moeizaam. Ik heb best wel groene vingers, dus de moestuintjes van de Albert Heijn heb ik laten groeien tot komkommers en tomaatjes. Als je lekker wilt eten, moet het natuurlijk zelf verbouwd zijn.”

*wiskunde is geen hobby,  
het is een  
lifestyle*

### **Wat vindt u ervan dat u nog 30 jaar voor de klas moet staan?**

“Hartstikke leuk. Ik denk zelfs dat er op een gegeven moment een dag komt, dan sta ik de stelling van Pythagoras uit de leggen. En dan ga ik zitten en moet er een tweede klasser naar meneer Koops, want: ‘meneer Ravestijn is ermee gestopt’.”



### **Bent u een ster in de keuken?**

“Ik kan wel aardig koken, ja \*dus een omeletje\*. Nee, ik kan wel een hele driegangemaaltijd klaarmaken. \*Dus bij kerst bent u degene die gaat koken\*. Nee, iemand anders in huis, mijn vriendin, doet dat liever dan ik \*dus gezellig samen koken\*. Jazeker, ik mag altijd alles snijden.”

### **Had u een verzameling toen u klein was?**

“Waar zie je mij voor aan?!” \*Of was u heel populair vroeger\*. “Hier zijn wat vooroordelen, mensen die populair zijn, kunnen ook een stenencollectie hebben en mensen die stenen verzamelen, kunnen ook heel populair zijn. Ik had alleen standaard kinder verzamelingen, zoals flippo's en pokemonkaarten. Ik was ook niet heel populair vroeger. Als sport deed ik zwemmen, mijn slag was schoolslag, dat is wel een beetje basic.”



### **HOT TAKES MET RAVESTIJN**

*Hashtag van Ravestijn; #easydoing*

*Celebrity crush:* “Nou ik weet het niet zo goed, maar mijn eerste celebrity crush was de roze power ranger. Nu niet meer. Ik vind nu Emma Stone wel een mooie vrouw.”

*Het beste vak vroeger:* “Scheikunde, daarna natuurkunde en wiskunde.”

*Meest irritante huishoudelijke klusje:* “Ik vind huishoudelijke klusjes niet zo heel erg, behalve strijken, kost veel tijd levert niet heel veel op, daarom draag ik veel truien.”

*Favoriete Disney figuur:* "De donkey uit Shrek natuurlijk en die kameleon van Rapunzel; Pascal."

*Favoriete Disney prinses:* "Rapunzel, omdat ze cool is en omdat ze Pascal heeft."

*Leukste aan docent zijn:* "Contact met leerlingen in de klas. Een grapje maken of gewoon een praatje houden."

*Minst leuke aan docent zijn:* "Ouders. Nee, vooral het nakijken."

*Geheim talent, dat niemand weet:* "Nee, ik heb geen geheim talent dat niemand weet."

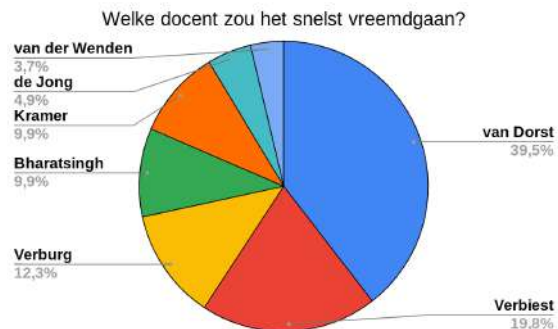
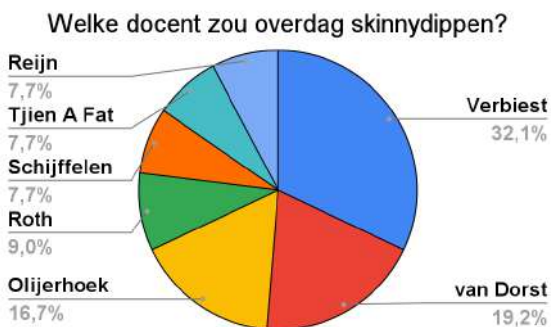
*\*Dus alleen wiskunde\*:* Ja, alleen maar wiskunde de hele dag."

*Heeft u een go-to dance move?* "Nee." *\*Kunt u twerken?\** "Nee, ik ben niet zo soepel in de heupen, je kan niet alles hebben. Ik kan wel moestuintjes verbouwen en lekker eten maken en de stelling van Pythagoras."

*Wat zit er op uw ultieme broodje:* "Hagelslag, puur" *\*van 'De Ruijter'?\** Nee, fairtrade, ik moet ook een beetje aan het milieu denken."

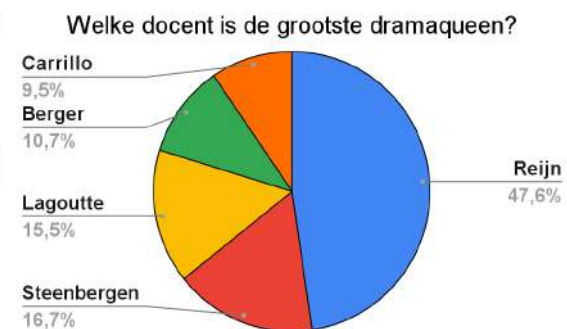
## Most likely to...

Matthew Noteboom (VI)



Een leerling over Van Rijn: 'deze beachboy zou dit zeker niet overslaan'. Toch kreeg hij maar één stem.

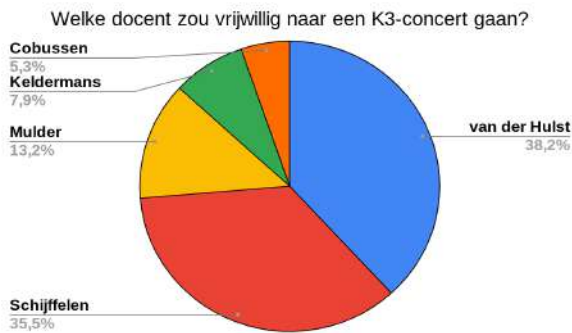
Veel leerlingen zien het gewoon gebeuren, Verburg die vreemdgaat...



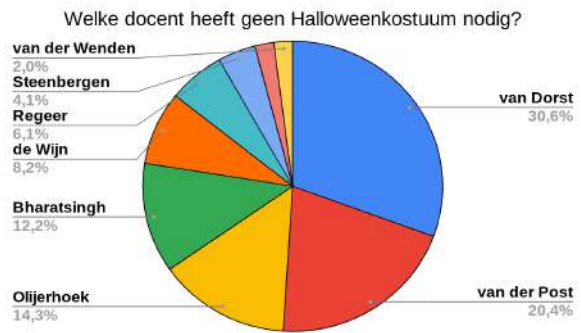
Van der Post en De Man zouden volgens de meeste leerlingen te laat komen. Van der Post omdat ze nog even thee moest halen en De Man omdat ze haar auto niet kon inparkeren. Elke andere docent is minstens één keer genoemd. Behalve mevrouw Kan.

Dat Reijn een dramaqueen is, spreekt wel voor zich. Toch worden ook Lagoutte en Steenbergen als dramaqueens gezien, Lagoutte op een positieve manier en Steenbergen op een negatieve manier.

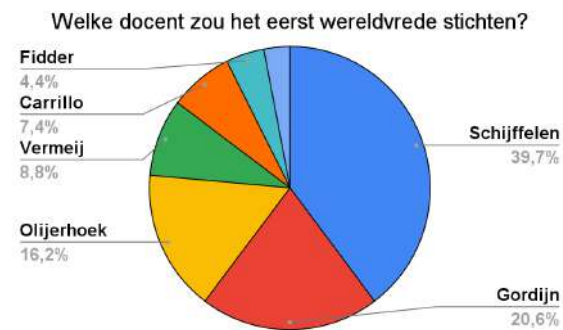




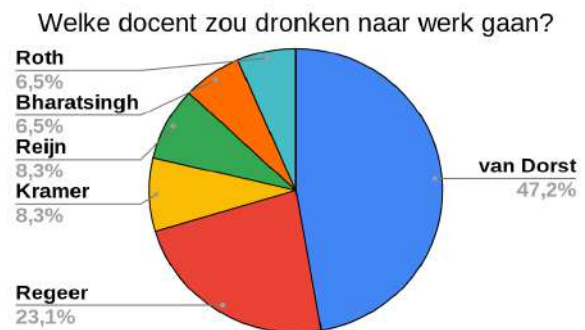
Van der Hulst gaat dan met zijn kinderen, toch hebben veel leerlingen het idee dat hij stiekem zelf ook ervan kan genieten. Cobussen zou volgens een aantal leerlingen met Van Dorst gaan; 'Van Dorst en Cobussen zijn gewoon besties'.



Veel leerlingen vonden deze vraag te ver gaan en hebben deze vraag dan ook niet beantwoord. Gelukkig was het merendeel goudeerlijk en vonden van Dorst en van der Post de grootste griezels van het Haganum.



'Olijerhoek kan Jezus wel spelen' en 'Vermeij is gewoon lief' is vaak gezegd. Volgens een enkele leerling gaat het doorzettingsvermogen van Carrillo de wereld redden.



'Van Dorst heeft stiekem gewoon drank in haar koffiebekker', heeft een leerling geschreven. Maar ook 'de hele klassieke talen sectie' is vaak ingevuld bij deze vraag.

## Complimentenpagina

Marissa Meijer (III) en Isabel Adriaansens (III)

### King en René

De Toa's verdienen wat meer waardering. Ze zorgen ervoor dat we lekker practica kunnen doen en ze zijn ook aardig, hoewel ze vaak erg boos proberen te doen. Ze zijn beiden super handig met allerlei dingen en het lijkt soms alsof ze alles kunnen!

### Schijffelen

Mevrouw Schijffelen is echt altijd vrolijk en positief!

### Mevrouw Kuiper

Ze helpt je goed als je iets moeilijk vindt en als je iets makkelijk vindt geeft ze je iets extra's.

### Mevrouw Vermeij

Mevrouw Vermeij neemt de tijd om haar leerlingen persoonlijk te leren kennen en te helpen. Als je ergens mee zit, is ze altijd bereid naar je te luisteren. Ze doet het altijd zo goed met les geven.

**Meneer Haamberg**

De meester in klassieke talen (volgens veel leerlingen en een docent).

**Mevrouw Tjien A Fat**

Ze is altijd vrolijk.

**Meneer Stolwijk**

Cool dat hij zichzelf is en draagt wat hij wil.

**Meneer Reijn**

Niemand in deze school maakt betere PowerPoints dan hij.

**Meneer Kok**

Meneer Kok is heel vriendelijk. Daarnaast wil hij altijd heel graag iets uitleggen aan de klas en dat is heel fijn.

**Mevrouw Van Dorst**

Mevrouw Van Dorst is streng, maar zij geeft goed gestructureerd les en zorgt ervoor dat je uiteindelijk goed voorbereid bent voor de toets.

**Meneer Kramer**

Hij is ascended naar godhood.

**Meneer Keukens**

Meneer Keukens is altijd vriendelijk.

**Meneer Verbiest**

Meneer Verbiest is gezellig. Hij doet erg zijn best en probeert echt naast gymles te geven, ook leerlingen te motiveren en te steunen. Best goed van hem.

**Meneer Den Hollander**

Meneer Den Hollander werkt echt hard, niet alleen als docent maar ook als afdelingsleider. Heel veel respect voor hem!

**Meneer Muller**

Meneer Muller is zoals meneer Van Tellingen iemand met heel veel algemene kennis. Zijn handschrift is echt top-tier!

**Meneer James**

Meneer James is zowat de strakste docent van het Haganum. Zijn stem wordt bijna nooit verheven en zijn lessen worden nooit verstoord.

**Meneer Verbiest**

Hij zei tijdens gym dat we spermabal gingen spelen. Hij zei dat hij die bal met slinger gekocht had omdat het leek op een spermacel.

**Mevrouw Lagoutte**

Bedankt voor het meezingen van JE SUIS TOMBÉ :).

### **Meneer Mulder**

Meneer Mulder is een trouwe supporter van Manchester United en Feyenoord

### **Meneer Ravenstein**

Meneer Ravenstein was meer dan enthousiast op de wildwaterbaan in Ermelo. Het was WILD, zoals hij zelf zei.

### **Meneer Gordijn**

Meneer Gordijn is een geweldige docent. Zijn lessen cultuurbeschouwing en filosofie zijn altijd interessant omdat hij heel duidelijk en enthousiast de stof vertelt. Daarnaast heeft hij een mooi handschrift en hij is uiteraard erg welsprekend en aardig. Ook kijkt hij toetsen vaak binnen twee of drie dagen al na (of soms binnen één pauze), wat super chill is voor de leerlingen.

### **Meneer Van Tellingen**

Meneer Van Tellingen doet altijd heel erg zijn best. Hij maakt super ingewikkelde plannings, geeft heel veel so's en is altijd enthousiast over zijn vak. Hij is ook heel welsprekend. Hij speelt piano en gitaar!

### **Mevrouw Fidder**

Mevrouw Fidder is een relaxte docent maar ze zorgt wel dat je veel leert!

## **Dress like the teacher**

Mette Jellema (IV), Lena Uitdenbogaard (I) en Saskia Banham van Bommel (IV)

### **Meneer Boer**



**Maak de look compleet:** Groei je haar lang en verzorg het goed. Koop minstens 100% van je kleding bij de skateshop en zorg dat de items minimaal 2 maten te groot zijn.



## Mevrouw van Kesteren



**Maak de look compleet:** Zorg voor een lekker kort en pittig kapsel. Doe ook je leukste oorbellen en armbandjes aan en zet een grote glimlach op je gezicht. Nu ben je echt helemaal klaar voor de dag!

## Mevrouw Noordam



**Maak de look compleet:** Doe als eerste je haar in een staart. Daarna moet je praktisch gezien zo ongeveer 80% van je kleren van de Nike afdeling hebben. Als je er toch fris uit wil zien raden wij aan een gezellig zwart mondkapje op te doen (want met zwart zit je altijd goed). Natuurlijk moet je ook een Nike sporttas en schoenen hebben, want wie heeft die nou niet? Probeer als je in gesprek bent met mensen veel te schreeuwen. En vooral tegen bruggers.

# Tips en tops voor het Haganum

Swan Kuipers-Ward (II)

We zitten hier allemaal op school om beter te worden in wat we doen. Dat geldt natuurlijk ook voor de schoolleiding, dus om die op weg te helpen is een enquête gestuurd met de vraag om het Haganum wat verbeterpunten, complimenten en een cijfer te geven.

Dit zijn de meest genoemde verbeterpunten:

## 1. Huiswerk en toetsen

Veel huiswerk en toetsen levert vanzelfsprekend veel stress en werkdruk op. Soms is er simpelweg tijd tekort om alles te maken. Meer coördinatie tussen vakken en minder schoolwerk zou veel minder druk creëren en misschien zelfs wat meer vrije tijd.

## 2. Maatwerk en inspraak voor leerlingen

Meer maatwerk en inspraak zou alle leerlingen helpen. We hebben natuurlijk al wel klassenvertegenwoordigers en een leerlingenraad. Wij leren veel van onze docenten, maar zij kunnen vast ook veel van ons leren.

## 3. Zitplek in de pauze

Sinds kort zitten de lokalen tijdens de pauzes weer dicht. Daardoor is er voor iedereen minder ruimte om pauze te houden. De lokalen boden ook een stille ruimte, hartstikke handig voor leren en schoolwerk maken tijdens de pauze.

Met een paar honderd jaar ervaring doet het Haganum natuurlijk ook heel veel goed. In de enquête waren dit de meest genoemde complimenten:

## 1. Fijne sfeer

Een goede sfeer maakt meteen een enorm verschil op school. Les krijgen in een mooi gebouw, interessante extra activiteiten en aardige leerlingen draagt hier allemaal aan bij. De Vivat, schoolfeesten, dies en kerstweek zijn altijd hoogtepuntjes in het schooljaar.

## 2. Goed onderwijs

Gymnasium doen is veel werk, maar de resultaten zijn zichtbaar. Onze school is niet voor niets een van de 5 beste scholen in Zuid-Holland. Voor nog meer uitdagingen zijn er ook *pre-university* programma's zoals Erasmus Junior Med, Pre-University College en Pre-Classes bij de Universiteit Leiden.

## 3. Leuke naschoolse activiteiten

Er zijn op het Haganum hartstikke veel leuke naschoolse activiteiten. Eigen talenten en interesses kunnen volgen en ontwikkelen zorgt voor meer zelfvertrouwen en zelfstandigheid en maakt deze school diverser en interessanter.

Het gemiddelde cijfer dat Haganum gekregen heeft is maar liefst een 8. Dat laat zien dat de meesten wel kunnen waarderen wat het Haganum doet. Hopelijk volgt de schoolleiding het advies van zijn leerlingen op en maakt zij onze school nog wat leuker. En wie weet, krijgt het Haganum misschien dan volgend jaar een 9!

# Single van de Spec II

Lara Schermer (IV) en Saskia Banham van Bommel (IV)

In de rubriek *Single van de Spec* vragen we een leerling figuurlijk het hemd van het lijf, zodat jij dat straks misschien wel letterlijk doet...

## Wat is een korte omschrijving van jezelf?

Ik ben heel creatief en je zult me eigenlijk nooit zonder oortjes in zien omdat ik altijd naar muziek luister. Ik ben ook altijd met vrienden te vinden.

## Wat is je type (en wat zijn nou echte afknappers)?

Hmm, laten we beginnen met de afknappers. 1, als ze niet eerlijk zijn en als ze niet open zijn, ik moet echt open kunnen zijn. Ze mogen ook echt niet kleiner zijn, wel lastig haha. Ik vind bruin, krullend haar wel heel mooi en gewoon grappig iemand eig. Ik hou ook wel van wat fysiek contact.

## Wat is je comfort food als je liefdesverdriet hebt?

Sowieso witte chocola en zure matten. Dit is niet comfortfood maar dan draai ik echt mn sad playlist op repeat.

## Heb je al een oogje op iemand?

Nee op het moment niet. Ja ik had wel een oogje op iemand, maar die was aromantisch.

## Wat zijn 5 dingen waar je niet zonder kan?

Hmmm oee, m'n platenspeler die vind ik echt cool, flannels die draag ik echt elke dag. Ehh de albert heijn hier om de hoek, m'n vrienden, o ja en m'n therapeut hahaha.

## Welke 2 docenten zou je shippen en waarom?

Ravestijn en Van Dorst. Van Dorst praat echt altijd over Ravestijn.

## Wat is de perfecte date?

Sowieso iets met natuur dan kan ik tenminste normaal ademhalen. Misschien een boswandeling ofzo. En daarna picknicken. Op een eerste date is t gewoon te awkward om een film te gaan kijken, dan kan je elkaar ook niet echt leren kennen. Of ja een cafe is ook wel leuk. En als het goed gaat misschien wel naar diegenes huis.

## Wie is je celeb crush?

Oee, ik heb er meerdere. Ehhh Sophia Lillis. Van "I'm not okay with this?". Jaaaa. Ehh ja ook Emma Watson en Jaeden Martell.

## Favoriete crystal om mensen verliefd op je te maken?

Het logische zou Roze Quartz zijn maar nee ik denk malachiet.



# Handboek voor de verlegen Haganummer: Les 1

Milou de Jong Sobral (V)

## **Hoe krijg je nooit of te nimmer de beurt?**

Als meneer of mevrouw je vraagt: “Hey Sjaak, wil jij zin 11 even voorlezen?” en alle ogen van je klasgenoten op je gericht zijn, heb je eigenlijk niet de kans om nee te zeggen. Maar hoe zorg je ervoor dat je helemaal nooit de beurt krijgt?

### **Stap 1: Bedenk een goeie smoes**

Misschien ben je gewoon een bangerik, of zoals je dat in het exotische Excusland zegt; “Voor de klas spreken zorgt ervoor dat ik niet helder kan nadenken, en het neemt af van mijn kans om te leren.” of iets persoonlijks zoals “Mijn oma is overleden toen ik hardop moest voorlezen, sindsdien kan ik het gewoon niet meer aan.” De meeste (goede) docenten zullen je dan rustig verder laten gaan met je stille leventje, en degenen die jou toch de beurt geven? Daar kun je gerust over klagen bij je mentor.

### **Stap 2: *Now you see me, now you don't***

Oké, je zit in de les, de docent is aan het rondkijken wie hij of zij de beurt gaat geven. Je laat nu strategisch je pen vallen en verstopt je onder de tafel, de beurt is aan iemand anders gegeven. Welke docent zou namelijk de beurt geven aan iemand die ze niet zien?

### **Stap 3: “Ik heb mijn huiswerk niet gemaakt”**

Ik weet het, ik weet het, *super slechte tip*. Maar geloof me, als je je huiswerk ‘niet hebt gemaakt’ dan kan je ook niet het antwoord geven op een brandende vraag van de docent. Natuurlijk kan dit ook averechts werken, daarom moet je goed letten bij welke docenten je deze smoes wel of niet (Mevr. van Dorst) kan gebruiken. Ook werkt de minder drastische “Ik ben mijn boeken vergeten” vaak bij antwoorden geven op huiswerk, dan ben je daarentegen *wel* geketend aan het boek van de klasgenoot naast wie je zit.  
*awkward!*

### **Stap 4: Rustig aan**

Adem in.... Adem uit.... De beurt krijgen is maar een concept, een idee, een begrip. Als je rustig blijft en dus niet al te veel aandacht trekt, dan is de kans kleiner dat je de beurt krijgt. Zeker in een klas met veel grappenmakers ben jij, als je je er buiten houdt, waarschijnlijk veilig. De aandacht ligt namelijk volledig op de achterste rij, vol met *hilarische* leerlingen die waarschijnlijk heel goed kunnen voorlezen.

### **Stap 5: STEEK JE VINGER OP!**

Niets is erger dan het antwoord *niet* weten op een vraag. Steek dus, als je iets zeker weet, meteen je vinger op, als je dan de beurt krijgt, zal de docent je waarschijnlijk niet *nog een keer* vragen om een antwoord te geven en ben je voor de rest van de les veilig

# Squid Game

Linde van Lent (VI)

Iedereen kent de Koreaanse serie *Squid Game*. Zelfs al heb je de serie niet zelf gekeken, toch weet je wat het is. Eerst even een paar memes:



Ik durf te wedden dat de helft van de mensen die *Squid Game* keek, het keek voor de actie en de *suspense*. Maar het is zoveel meer dan dat! Dit is geen column waarin ik dit kdrama de hele tijd ga prijzen of iets, maar gewoon een soort beschouwing :)

Even kort een samenvatting voor de mensen die er niet naar hebben gekeken... (ik moet eerlijk toegeven dat ik zelf ook lang twijfelde voor ik ernaar ging kijken, maar ik heb er zeker geen spijt van). De serie gaat over een groep mensen die allemaal grote financiële schulden hebben, waar ze niet makkelijk van af komen. Een anonieme groep mensen zet een spel op, *Squid Game*, waarin de winnaar 45,6 biljoen won kan winnen (dit is omgezet naar euro's helaas wel wat minder), wat genoeg is om mensen hun schulden af te betalen. De deelnemers moeten zes spellen voltooien, waarvan ieder spel eigenlijk een soort kinderspel is, maar dan met je eigen dood als gevolg, als je verliest :) En daarbovenop komt dan allemaal spanning en extra dingen! De serie is wat dat betreft ook heel psychologisch en tackelt ook allemaal relevante dingen. Zo worden er in de serie bijvoorbeeld organen gesmokkeld om te verkopen op de zwarte markt, wat volgens experts ook gebeurt in het echte leven in China, net zoals de grote schulden waarin mensen verkeren.

De hele serie is eigenlijk een soort rollercoaster met, voor de spelers, allemaal dilemma's en grote keuzes. Het is ook heel interessant om te zien wat mensen allemaal wel niet willen doen voor dat



prijzengeld. De mensen in de serie hebben buiten alle spellen een rot leven, dus ze hebben allemaal niks te verliezen, wat de serie erg onvoorspelbaar en psychologisch maakt.

Ook heeft *Squid Game* wereldwijd een grote impact gehad. De serie werd in heel veel verschillende landen gereleased en de reacties waren enorm enthousiast. De serie stond meerdere weken op nummer 1 wereldwijd van de top 10 van Netflix; nog nooit eerder heeft een serie zoveel succes gehad. Het zorgde ook voor een paar andere zaken, namelijk kinderen onder de 16 die er ook naar gingen kijken. Hierop volgden gewelddadige potjes Annemaria-Koekoek en allemaal ouders en leraren die niet wisten wat ze ermee aan moesten. In veel klassen van de basisschool heeft bijvoorbeeld al de helft van de kinderen het drama bekeken. Pedagogogen, leraren en ouders zijn hier niet blij mee, ook omdat het voor kinderen helemaal niet gezond is.

Zelf vind ik in ieder geval dat een Koreaanse serie zeker deze hype verdient en dat mensen nu minder judgy ook moeten zijn naar andere kdrama's. Er is nog een hele andere industrie *out there*.

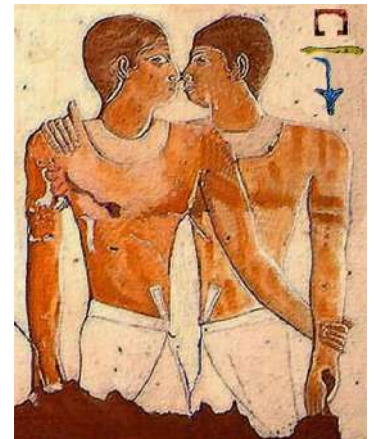
## Fruity Facts

Ingezonden door Annelie Visser (V) en Jonas Meinderts (IV), GSA Haganum

*Een spicy artikel van het GSA met feitjes over homo's door de geschiedenis heen en bijbehorend commentaar*

1. In een Egyptische tombe zijn twee mannelijke, koninklijke nagelverzorgers, Niankhkhnun en Khnumhotep, uit +/- 2400 v. Chr. als gehuwden begraven gevonden. Deze tombe had de inscriptie: "samen in het leven en samen in de dood."

*Ik moet zeggen dat ik ook wel met een mooie man in een Egyptische tempel begraven wil worden, die Niankhkhnun en Khnumhotep hebben het goed voor elkaar. Daarbij, nagelverzorgers? Hallo, deden ze in het oude Egypte ook al aan stereotypes?*



2. De Nederlandse organisatie COC (Cultuur en Ontspannings Centrum), die is opgericht in 1946, is de oudste organisatie ter wereld om op te komen voor de belangen van de LHBTI gemeenschap. Eerst was hun ondergrondse naam de Shakespeare club, omdat alle leden het tijdschrift *Levensecht* lazen. Dit tijdschrift was gericht op Homo's.

*De homo-boomers in Nederland hadden het in verhouding tot de rest van de wereld goed voor elkaar. Ik kan me niet voorstellen wat er in dit zogeheten "Cultuur en Ontspannings Centrum" heeft plaatsgevonden (ik geef bijna over als ik allerlei oudjes naakt in een sauna zie zitten, brrr). Één ding is wel echt zo: de LGBTQ+ community heeft nogal dezelfde smaak als het om boeken, films en tijdschriften gaat (kuch kuch *Call Me By Your Name* kuch kuch peach scene kuch kuch).*

3. In 2011 heeft er een onderzoek plaatsgevonden wat concludeerde dat 69% van de homoseksuelen niet van het Eurovisie Songfestival houdt.

*Zou meneer Claus het Eurovisie Songfestival kijken? (Oprechte vraag)*



4. De heilige schare van Thebe was een militair keurkorps dat bestond uit 300 man. Er wordt vaak van gezegd dat het bestond uit 150 homoseksuele koppels, want die zouden vuriger vechten. Dit korps vocht ook mee tijdens de slag bij Leuktra, waarin ze wonnen van de Spartanen.



*Fight Club nog niet gezien? Nergens voor nodig, lees even de mythes over de Griekse LGBTQ+’ers en je hebt hetzelfde ervaren (Spartanen, hoe voelt dat nou?).*

5. 25 jaar voordat het verhaal van Dracula was geschreven, was er een boek geschreven door Sheridan Le Fanu genaamd Carmilla. Het verhaal gaat over een lesbische vampier.

*Die Carmilla zuigt letterlijk en figuurlijk al het leven uit haar slachtoffers, rawr! Snelle gedachte: zouden haar nagels even lang zijn als haar hoektanden?*



6. Al in de eerste eeuw na Christus zijn er kerken geweest die het homohuwelijk toestonden.

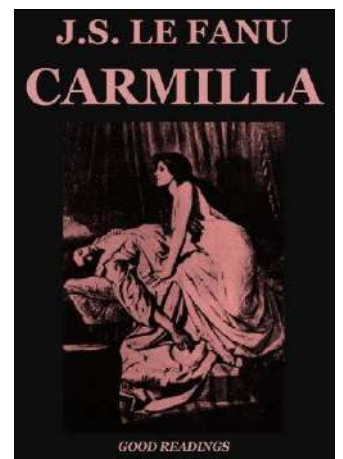
*HA GAYYYYYYYYYY*

7. In het begin 17e eeuwse Londen stond vermoedelijk een homo bordeel waar nu het Buckingham Palace staat.

*Spicy.. ik stel een schoolreis naar Buckingham Palace voor!*

8. “Are you a friend of Dorothy” (ben jij een vriend van Dorothy) is een uitdrukking die al voor de tweede wereldoorlog rondging. Dit eufemisme werd gebruikt als een codenaam om te gebruiken in discussies over iemands seksuele geaardheid. Het karakter Dorothy uit The Wizard of Oz accepteert iedereen.

*‘Don’t you carry nothing, that might be a load, keep on easy on down, ease on down the roaaad.’ Nee..? Geen herkenning? Tsss, Schijffelen zou niet trots zijn. Zullen we ons eigen codenaam op het Haganum maken: “Is Cobussen je lievelingsdocent?”.*



9. In 2012 is er een studie gedaan die laat zien dat 5% van de Nederlandse bevolking een probleem zou hebben met een homoseksuele minister-president, terwijl 83% geen koning zou willen die homoseksueel is.

*Deze snap ik wel... zie je Willem-Alexander al met een man voor je? Onze Willem heeft al zo'n lange naam en dan krijgt ie een man met een lange naam zoals 'Jan Roderick Constantijn Quirijn Julius Olivier Willem Pieter Lodewijk', dan heb ik liever gewoon Máxima.*

# De geheimen van het torentje ontrafeld

Steven Voerknecht (VI) en Doris Ornstein (VI)

“Ik zal achteraan lopen, zodat jullie op een zacht kussentje zullen vallen, als het mis gaat” \*slaat op eigen buik\*. Dit waren de bekende laatste woorden van meneer Koops voordat Steven, Doris en hij zich waagden aan de 141 levensgevaarlijke traptreden van de grond tot aan het haantje van de toren...

## EEN VOORGESCHIEDENIS

Het torentje van het Haganum is er altijd al geweest; het pareltje van de school. Vroeger was de deur naar het torentje open voor leerlingen, maar dat veranderde dertig jaar geleden toen werd besloten de deur permanent op slot te doen. Niemand wist precies waarom en er kwamen steeds meer verhalen naar boven die tot op de dag van vandaag door de school zwerven. Zo zou de reden voor het sluiten van de deur zijn geweest dat de instabiele spiraaltrap al voor meerdere leerlingen fataal was geworden en natuurlijk zijn er altijd de eeuwenoude verhalen over een geest, die elk torentje bezit.



Ondanks (of misschien juist wel wegens) al deze mythes, konden Steven en ik het niet aan om onze schooltijd aan ons voorbij te laten gaan zonder dit mysterie, dat het torentje is, te hebben onderzocht. Om een beeld te krijgen van waar we ons aan zouden wagen, praatten we met onze klasgenoten, zo ook met Gijs S. (VI), die ons vertelde over hoe hij ooit door de vloer van de opslag zakte. Ook Niels R. (VI) kwam ik nog vlak voor het avontuur tegen, die zei dat hij ervan overtuigd was dat de trap hem niet zou houden. Hoe dan ook kwam daar uiteindelijk Meneer Koops aan met een hamer (ik vroeg maar niet waar die voor was) in zijn ene hand en de sleutels in zijn andere. Zo begonnen we aan ons avontuur, dat ook ons verhaal zou worden.

## HET VERHAAL

Op een normale vrijdagmiddag, op 5 november 2021, besloten Steven, Doris en meneer Koops het torentje van de school in te gaan. Ze zouden alleen het torentje gaan bekijken, maar wat begon als een leuke excursie, werd snel een nachtmerrie. Meneer Koops opende de krakende deur naar de opslag en een muffe geur waaide ze in het gezicht. Het was erg koud in de opslag en alles voelde er net verkeerd. Het was alsof alles er niet hoorde.

Er was een vreemde verzameling van spullen in de opslag die vrijwel uit willekeurige dingen leek te bestaan: losse deuren, raamkozijnen en een enorme stapel stoelen. In de opslag was er een klein deurtje dat leidde naar een lange, donkere gang. Zelfs met het licht aan was de achterkant van de gang niet te zien omdat het zo donker was.



*Moments before disaster*

Niemand weet wat zich aan het einde van deze gang bevindt. Door het vreemde tafereel in de opslag wilden ze er alledrie snel weg. Helaas stond het engste gedeelte van de excursie nog op ze wachten.

Met tegenzin duwde meneer Koops de deur van het torentje open. Het leek hier wel nog kouder en nog enger dan de opslag. Ze keken omhoog en zagen een duizelingwekkende spiraal trap, waar geen einde aan leek te komen. Meneer Koops zei grappend: 'als je valt, kom je tenminste zacht terecht.' terwijl hij op zijn buik sloeg. Maar zowel Steven als Doris hoorde de angst in zijn stem doorschemeren. Er leek geen eind te komen aan de trap omhoog. Met iedere stap werd het moeilijker om nog verder te gaan. Maar ze moesten door.

Eenmaal boven vonden ze een nog veel enger aanzicht. De vloer en kozijnen van het torentje lagen bezaaid met dode vliegen. De kille sfeer in de toren hielp niet mee. Koops vertelde dat niemand weet wat die dode vliegen daar doen. Alsof ze door iets bovennatuurlijks worden aangetrokken om in het torentje een kerkhof aan vliegen te maken. Meneer Koops opende een voor een alle ramen van het torentje totdat ze helemaal rondom de stad konden zien.



*Pictures taken just seconds before disaster*

Het uitzicht was geweldig en ze voelden zich alledrie weer meer op hun gemak. Ineens hoorden ze een harde klap en viel er uit het niets een vlieg dood op de vloer. Hij leek spontaan te zijn gestorven. Ze moesten snel zijn, dus Steven besloot vlug de ladder omhoog te klimmen om zijn naam in de toren te schrijven.

Een vreemd geluid trok zijn aandacht naar boven. Hij zag een naam in een van de houten balken gekrast worden met een jaartal: Jager, 1917. De naam leek uit zichzelf op het hout te verschijnen. Boven zich hoorde Steven nog een geluid; het luik boven in het torentje leek wel vanzelf open te gaan en hij zag erachter een schim bewegen. Ineens kreeg hij het benauwd en hij greep naar zijn keel. Hij kreeg geen verse lucht meer in zijn longen en hij werd langzaam blauw...



EINDE VAN HET VERHAAL

### **EEN NAGESCHIEDENIS**

De volgende dag ging ik alleen naar René, omdat hij ons loden plaatjes zou kunnen laten zien die vroeger in de kozijnen van het torentje hadden gezeten. Daarin hadden Duitse soldaten in de Tweede Wereldoorlog hun namen gekrast en een van hen heeft het gezicht van Hitler gemaakt.



Al met al leverde het bezoek aan het torentje meer mythes op dan dat het deze oploste. Daar kwam nog bij dat meneer Koops me de *curse* van het haantje vertelde. Dat haantje op de toren is eigenlijk een koperen vlaggetje, met een ooievaar erin. Ik zeg vlaggetje, maar eigenlijk is dat een 2 meter lange metalen stok + massief koperen vlag. Hij vertelde dat hij op een stormachtige oktobernacht in 2006 (het zou heel goed de 31e kunnen zijn geweest) hoorde hoe die vlag van de toren brak. De volgende ochtend vond hij een enorm gat in het dak van de school en de vlag zelf was in de meisjestuin op een bankje gevallen, dat helemaal in duigen lag.

Het gekke aan het verhaal was -en dit is waar de *curse* begint- dat exact hetzelfde ook al was gebeurd in 1956, 50 jaar daarvoor...

Steven, meneer Koops (die dan misschien al wel in de 90 is) en ik hebben dan al een date gepland, in oktober 2056, om de *curse* voor de derde keer te bevestigen.

*We willen graag meneer Koops bedanken voor het avontuur. Ook René en de moeder van Doris, die hele gave foto's van ons heeft kunnen maken vanaf beneden, en iedereen die ons moed heeft ingesproken.*

Sidenote: we hebben besloten om merch uit te brengen, voor Steven.



# Dagboek van een brugklasser - Ermelo

Toby Monté (IV)

Iedere Haganummer is zijn/haar schoolcarrière begonnen met het schoolkamp naar Ermelo. Helaas vorig jaar niet, maar dit jaar zeker weer wel! De nieuwe eersteklassers zijn begin dit schooljaar naar Ermelo gegaan. Ik heb nog geprobeerd om mee te gaan in iemands koffer, maar op één of andere manier paste ik er niet in alhoewel de koffers best groot waren... Daarom heb ik maar een paar eersteklassers gevraagd om voor mij een samenvatting te schrijven en daar heb ik dit artikel van gemaakt! Hopelijk brengt dit weer herinneringen van jouw eerste ontmoeting met je leerjaar naar boven en komen er misschien wel weer oude liefdesverhalen en grappige gebeurtenissen aan de oppervlakte..

“Je kwam je bed uit, maakte je klaar en ging met de daarvoor ingepakte weekendtas naar school. Daar stonden je juniormentoren op je te wachten met een berg vol tassen van klasgenoten. Wanneer iedereen er was, kon je naar binnen om de laatste dingen van je mentor te horen te krijgen, om in te vullen of je symptomen van Covid-19 vertoonde en om je klassenshirt dat tot je knieën komt op te halen. Dan je tas naar de bus sjouwen, maar dan is wat op school geregeld moest worden klaar.”

“De bus stopte na een uur rijden over hobbelweggetjes en nog meer gras. We stopten alleen niet bij de kampbasis, maar bij een bos om spelletjes te doen. We hebben daar geluncht en een spel gedaan. Het was alleen wel een bos op 2 uur loopafstand van het kamp. Na de spelletjes en het lopen hadden een paar bruggers al serieuze verwondingen (grapje hoor). Toen we aankwamen pakten we onze koffers en werden we op de kampplaats verwelkomd door een plastic koe. Een plastic koe die keek alsof ze je dood wilde hebben. Toen we te zien kregen waar we moesten slapen, zag het er gezellig uit, maar een ding viel ons allemaal op: Er waren geen deuren?! Waar zijn de architecten bang voor? Deuren? Voor de rest was er ook nog een levensgevaarlijke trampoline die zo hoog ging dat er een paar bruggers sneuvelden. Ook waren er moordende geiten. Maar die waren wel schattig als je ze bladeren gaf.”

“Het eerste avondeten was patat. Daarna hadden we een soort disco wat super leuk was! We gingen toen het bekende groentespel doen en ik dacht: ik neem alleen knoflook. Ik had heel veel knoflook ingeleverd totdat ik werd getikt door meneer Verbiest. Ik moest toen de knoflook eten en het was zó vies!”

“De winnaar wordt bekendgemaakt bij een beker drinken en een cakeje. Daarna is het terug naar je kamer en om 23:00 uur moest het licht uit. Aan slapen werd eerst niet veel gedaan (mede omdat de juniormentoren een feestje, nee sorry, een overleg, hadden), maar na die eerste leuke dag was iedereen toch al wel moe.”

“De volgende dag werden we wakker met pannen. Ja, er waren 6e klassers die met pannen gingen slaan om ons wakker te maken, dat was niet zo heel leuk maar we waren wel gelijk wakker. Het was wel grappig om bij het ontbijt iedereen z'n ochtendhoofd te zien maar volgens mij zag ik er niet veel beter uit. Daarna waren er 2 programma's. Je moest een gymactiviteit doen en een toneelstuk beoefenen. Ik zat als eerste bij toneel wat ik uiteindelijk heel leuk vond! Toen gingen we lunchen en daarna ging ik sporten. Ik zat in best een goed team maar helaas hadden we niet gewonnen. Bij toneel waren een paar mensen uit elke klas gekozen om een toneel voor 's avonds te doen, ik wilde er wel bij maar ik werd helaas niet gekozen.”

“Daarna hadden we vrije tijd en gingen we beetje de locatie onderzoeken. Vervolgens gingen we avondeten. En toen begon de wedstrijd!!! We hadden 5 rondes. Uiteindelijk ging het tussen 1D en 1C. Ik vond eigenlijk 1D ook best wel goed, MAAR WIJ WONNEN!! Ik ging zo hard schreeuwen samen met mijn hele klas.”

“Toen was de echte disco waarbij duidelijk werd gezegd dat er slow dance nummers waren. Ik ging me dus klaarmaken en blijkbaar was ik de enige met leuke kleren, dus de meerderheid van de meisjes had kleren aan van mij en mijn beste vriendin.

De disco begon en het was de leukste disco ever! Iedereen was gewoon lekker aan het dansen en mee te zingen en het was gewoon leuk! Toen het was afgelopen viel ik gelijk in slaap. De volgende dag was mijn stem zo schor dat ik nauwelijks kon praten maar we gingen zwemmen waar ik ook heel erg naar uit keek :)”.

“Ja hoor, weer de fluit, de pannen of de speaker met het volume op 100%. Ik moet wel zeggen dat het heel goed werkt, zo staat iedereen meteen op. De vorige dag werd het plan voor vandaag al uitgelegd.

Nadat je wakker was geworden, zou je je gaan klaarmaken en met al je kamergenoten je kamer opruimen. Wanneer die was goedgekeurd, kreeg je een briefje waarmee je je ontbijt kon ophalen en daarmee liet je ook zien dat je naar het zwembad mocht, dus met de tractor mee.

Daar had je veel tijd om te zwemmen. Leerlingen en begeleiders die niet gingen zwemmen bleven in de kantine. Daar kon je wel lekkere snacks halen hoor. Ook degene die gingen zwemmen konden daar iets te drinken of te eten kopen. Na het zwemmen werd het kamp buiten, voor het zwembad afgesloten.

Nadat je weer had bevestigd dat je geen corona had kon je de bus in.”

“Toen we eindelijk terug waren werden we begroet door de ouders en moesten we wachten om onze koffers te pakken. Daarna mocht je weg en dat was dus 3 dagen kamp! <3”.

*Met hulp van Frederika Peerlings, Bregje Bakker, Feride Topuz en Ana-Sophia van Beinum*

## 20 tips om hoge cijfers te halen

Alan Tseng (V)

### 1. Let op tijdens de les

Over het algemeen is het best handig om tijdens de les op te letten.

### 2. Maak aantekeningen

Als je aantekeningen maakt, kun je die gebruiken bij het leren én je hebt alles alvast een keer geleerd. Daarnaast houd je op die manier je aandacht erbij in de les.

### 3. Zoek een goede motivatie

Zonder motivatie is het erg lastig om goede cijfers te halen. Motiveer jezelf door bijvoorbeeld een beloning in te stellen als je goed hebt geleerd.

### 4. Maak je huiswerk

Op het Haganum krijgen wij zo veel huiswerk dat het soms/vaak/bijna altijd onmogelijk is om al je huiswerk te maken. Door je huiswerk te maken, komt de stof die je moet leren makkelijker binnen en je hebt uiteindelijk veel minder werk bij het leren voor een toets.

### 5. Stel vragen als je iets niet snapt

Dan kan je docent het uitleggen zodat je het wel snapt.



## **6. Begin op tijd met leren**

Veel leerlingen beginnen pas op het laatste moment met leren. Alles de avond van tevoren leren is niet verstandig, dus begin alsjeblieft op tijd met leren! In plaats van de ergste nachtmerrie van je docent (alles de avond van tevoren leren), maak voorafgaand aan de toets een planning.

## **7. Bekijk goed wat de stof is voor een toets**

Heel vervelend als je het verkeerde hoofdstuk leert!

## **8. Verdeel het leerwerk over meerdere dagen (plannen dus)**

Als je plant en je planning bijhoudt, maak je school veel makkelijker voor jezelf. Het enige probleem is dat je veel discipline nodig hebt.

## **9. Leer hoe JIJ het beste leert**

Iedereen leert anders, dus neem wat tijd om uit te zoeken hoe jij het effectiefst leert.

## **10. Werk samen met leerlingen die goed zijn in school**

Als je bij groepsopdrachten met leerlingen samenwerkt die vaak hoge cijfers halen haal je ook makkelijker een goed cijfer. Maar wees geen meelifter!

## **11. Ga voor de 10!**

Ook als je eigenlijk "alleen" een voldoende wilt halen kun je voor een 10 gaan, want als je voor een tien gaat, kan je nog altijd een 7, 8 of 9 halen

## **12. Hard werken**

Dit is misschien erg vanzelfsprekend, maar je zult hard moeten werken om hoge cijfers te halen. Tenzij je een super geniaal wonderkind bent..

## **13. Maak een samenvatting**

Bij vakken zoals aardrijkskunde, geschiedenis en biologie helpt het vaak om een eigen samenvatting te maken van de leerstof.

## **14. Concentreer je tijdens het leren**

Ik word zelf altijd snel afgeleid door mijn telefoon. Als je ook makkelijk wordt afgeleid, is het slim om hem ergens weg te doen.

## **15. Niet te veel stress**

Op het Haganum is het lastig om je stressniveau laag te houden. Het kan helpen om kauwgom te kauwen, water te drinken en muziek te luisteren. De beste manier om stress voor een toets te verminderen, is door te gaan leren.

## **16. Gebruik het internet**

Op YouTube zijn er veel handige uitlegfilmjes en er zijn ook handige sites waar je kan oefenen.

## **17. Maak een oefentoets**

Vooraf bij wiskunde is het altijd handig om de diagnostische toets / gemengde opgaven / herhaling te maken.

## **18. Herhalen!**

Als je meerdere keren iets leert, onthoud je het beter op de lange termijn

## **19. Laat je overhoren**

Check of je alle toetsstof goed kent.

## **20. Leer hoe je een toets goed maakt**

Sla bijvoorbeeld de moeilijkste vragen eerst over, lees de vragen goed en check aan het einde nog een keer je antwoorden.

Succes!

